

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ №27)

ПРИКАЗ

23 декабря 2015г.

№ 301

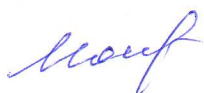
О проведении мероприятий по созданию условий для беспрепятственного доступа к объектам и предоставляемым в них услугам лицам с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 15 Федерального закона РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с приказом ТТУ ДОАВ №537 от 17.12.2015г. «О проведении мероприятий по созданию условий для беспрепятственного доступа к объектам и предоставляемым в них услугам лицам с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать работу по подготовке к введению инклюзивного образования в МОУ СШ № 27.
2. Назначить ответственных за предоставление услуги, в части оказания помощи и сопровождения инвалидов при получении услуги в учреждении:
 - Кудрявцеву Юлию Владимировну, заместителя директора по УВР;
 - Дудакову Галину Юрьевну, заведующую хозяйством.
3. Внести изменения в должностную инструкцию ответственных лиц за предоставление услуги, в части оказания помощи и сопровождения инвалидов при получении услуги в учреждении.
4. Создать рабочую группу для организационного проведения работы по подготовке и введению инклюзивного образования в следующем составе:
 - руководитель рабочей группы Кудрявцева Ю.В., заместитель директора по УВР,
 - заместитель руководителя рабочей группы Агаркова Н.В., заместитель директора по УВР,
 - члены рабочей группы: Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством, Боздникина Г.Е., заместитель директора по ВР, Смирнова З.В., педагог-психолог, Мякишева А.А., социальный педагог, Алтынова Т.В., руководитель МО учителей начальных классов, Лежнева Е.И., руководитель МО учителей русского языка и литературы, Кобзева Е.И., руководитель МО учителей математики.
5. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по организации в 2015 – 2016 учебном году инклюзивного образования в МОУ СШ № 27, приложение 1
6. Утвердить Положение об организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), приложение 2
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.А. Маньшина

План мероприятий («дорожная карта») по организации в 2015 – 2016 учебном году
инклюзивного образования в МОУ СШ № 27

№ п/п	Направления/мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1. Разработка нормативно-правовой документации			
1.1.	Разработка примерного перечня локальных актов по созданию условий, соответствующих безбарьерной среде	Кудрявцева Ю.В., зам. директора по УВР	2015 г.
1.2.	Внесение изменений в должностные инструкции педагогов, сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья	Кудрявцева Ю.В., зам. директора по УВР	2015г.
1.3.	Подготовка отчета по исполнению «дорожной карты»	Кудрявцева Ю.В., зам. директора по УВР	Ежегодно (декабрь)
2. Организация доступности услуг, предоставляемых МОУ для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их комфортного пребывания в МОУ.			
	Информационно-методическое и кадровое обеспечение работы с детьми-инвалидами.	Маньшина Н.А.- директор	В течении учебного года
	Организация совещаний для педагогов, работающих с детьми-инвалидами. Разработка рекомендаций.	Маньшина Н.А.- директор	В течении учебного года
	Информационная работа с родителями.	Агаркова Н.В., Кудрявцева Ю.В.- заместители директора по учебно- воспитательной работе	В течении учебного года
	Обеспечение доступности образовательных услуг.	Кудрявцева Ю.В.- заместитель директора по учебно- воспитательной работе	В течении учебного года
	Вовлечение учащихся с ограниченными возможностями	Боздникина Г.Е.- заместитель директора по	В течении учебного года

	здоровья в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.	воспитательной работе	
	Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, привлечение родителей учащихся, обучающихся индивидуально, к участию в соуправлении школой.	Боздникина Г.Е.- заместитель директора по воспитательной работе	В течении учебного года
3. Создание условий беспрепятственного доступа в образовательные организации			
3.1.	Проведение комплекса мер по обустройству территорий, пандуса, поручней.	Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством	По мере поступления денежных средств
3.2.	Обустройство входных групп, расширенных дверных проемов (запасной выход)	Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством	По мере поступления денежных средств
3.3.	Оборудование туалетной комнаты	Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством	По мере поступления денежных средств
3.4.	Замена напольного покрытия 1-го этажа холла (укладка керамической плитки)	Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством	По мере поступления денежных средств
3.5.	Замена дверных блоков в столовой, спортзале, между рекреациями 1-го этажа- 4 шт.	Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством	По мере поступления денежных средств
3.6.	Изготовление вывески МОУ с векторной пиктограммой	Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством	По мере поступления денежных средств
3.7.	Световые указатели для 1-го этажа- 20 шт.	Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством	По мере поступления денежных средств
4. Обеспечение специальным учебным и учебно-лабораторным оборудованием			
4.1.	Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для детей-инвалидов	Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством	По мере поступления денежных средств
4.2.	Комплектование специальным адаптивно-техническими средствами для детей-инвалидов	Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством	По мере поступления денежных средств
343.	Оборудование спортивного зала специальным спортивным оборудованием	Дудакова Г.Ю., заведующий хозяйством	По мере поступления денежных средств
5. Психолого-педагогическое сопровождение			
5.1.	Разработка программы психологического сопровождения детей-инвалидов	Смирнова З.В., педагог-психолог	по мере необходимости
5.2.	Проведение семинара с участниками программы инклюзивного образования с целью подготовки	Смирнова З.В., зам. директора по НМР, Агаркова Н.В., зам.	март 2016 г.

	учителей к принятию учащихся с ОВЗ.	директора по УВР, Кудрявцева Ю.В., зам. директора по УВР, Боздникина Г.Е., зам. директора по ВР.	
5.3	Разработка стратегии обучения детей с ОВЗ: • продумать варианты адаптации программного материала к возможностям ребенка, • составить индивидуальный учебный план детей с ОВЗ, • продумать варианты оценивания результатов учебной деятельности ребенка с ОВЗ. Совместно с заместителем директора и учителем	Смирнова З.В., зам. директора по НМР	по мере необходимости
5.4	Комплектование детей с ОВЗ в классы с учетом их интеллектуальных и личностных возможностей (совместно с заместителем директора).	Смирнова З.В., зам. директора по НМР	по мере необходимости
5.5	Индивидуальное психологическое обследование учащихся с ОВЗ (выявление интересов и потребностей, интеллектуальных возможностей и др.)	Смирнова З.В., педагог-психолог	В течение года
5.6	Прогнозирование трудностей в изучении программного материала (совместно с учителем).	Смирнова З.В., педагог-психолог, учителя-предметники	по мере необходимости
5.7	Интеграция учащихся с ОВЗ в классный коллектив (проведение интерактивных игр, способствующих лучшей адаптации и эмоциональной сплоченности детей).	Смирнова З.В., педагог-психолог, классные руководители	по мере необходимости
6. Кадровое обеспечение			
6.1.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ОУ на базе ГАОУ ДПО «ВГАПО».	Смирнова З.В., зам. директора по НМР	2016 г.
7. Финансово-экономическое обеспечение			
7.1.	Финансирование в рамках государственной программы РФ «Доступная среда»	ТУ ДОАВ	По мере поступления денежных средств

**Положение
об организации получения общего образования
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и удовлетворения потребностей в получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) в условиях общеобразовательной организации.

1.2. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.

1.3. МОУ СШ №27 создает специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

1.4. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

1.5. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

1.6. ОУ создает условия для подготовки педагогических работников по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей с ОВЗ.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. Образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, обучение детей с ОВЗ в ОУ организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.2. Выбор формы организации инклюзивного образования детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к инклюзии в среду нормально развивающихся сверстников.

2.3. Школа создает следующие необходимые условия организации инклюзивного образования:

- оборудует безбарьерную адаптивную среду;
- обеспечивает подготовку педагогических кадров по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- создает психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК) для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3. Порядок направления на инклюзивное образование

3.1. Решение о возможности получения образования детьми с ОВЗ в инклюзивной форме принимается территориальным ПМПК.

3.2. Основанием для рассмотрения на ПМПК вопроса о направлении ребенка с ОВЗ на обучение в инклюзивной форме является заявление родителей (законных представителей).

3.4. В заключении ПМПК по организации обучения ребенка с ОВЗ в форме инклюзии указывается срок действия принятого решения, который должен включать как минимум один полный учебный год.

3.5. Основанием для продолжения обучения в форме инклюзии может служить положительное заключение психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Специфика образовательного процесса по обучению детей с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ в каждом образовательном учреждении определяются учреждением самостоятельно в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- 4.2. Обучение детей с ОВЗ школьного возраста осуществляется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.
- 4.3. Программа работы должна быть направлена на обеспечение социализации детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной основной образовательной программы общего образования.
- 4.4. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения им адаптированной основной общеобразовательной программы, а также условия его аттестации.

5. Система оценок при промежуточной аттестации

- 5.1. МОУ СШ № 27 самостоятельна в выборе системы оценок, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.
- 5.2. Государственная (итоговая) аттестация детей с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.
- 5.3. Дети с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного образования и успешно освоившие адаптированную образовательную программу соответствующей ступени образования получают документ об образовании соответствующего образца.

6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

- 6.1. Комплектование детей с ОВЗ в классы осуществляется с учетом их интеллектуальных и личностных возможностей.
- 6.2. Педагог-психолог совместно с учителем прогнозируют трудности в изучении программного материала учащимся с ОВЗ.
- 6.3. Педагог-психолог совместно с заместителем директора и учителем разрабатывают стратегии обучения детей с ОВЗ: продумывают варианты адаптации программного материала к возможностям ребенка, составляют индивидуальный учебный план детей с ОВЗ, разрабатывают критерии оценивания результатов учебной деятельности ребенка с ОВЗ.
- 6.4. Педагог-психолог осуществляет индивидуальное психологическое обследование учащихся с ОВЗ (выявление интересов и потребностей, интеллектуальных возможностей и др.)
- 6.5. Педагог-психолог совместно с учителем интегрируют учащихся с ОВЗ в классный коллектив на основе проведения интерактивных игр, способствующих адаптации и эмоциональной сплоченности детей.